

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 10 города Асино Томской области»

Рассмотрена на заседании МО протокол №1 от 30.08.2023 г. руководителем МО *И.А. Цуканова*



Согласовано: *И.В. Дратух*
программному материалу
Заведующей директора
по УВП *И.В. Дратух*
30 августа 2023 г.

Рабочая программа

по профессионально-трудовому обучению 9 класс

рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (техническое дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.Д. Воронковой.

9 класс 16 часов в неделю (476 ч. в год)

Программу составил:

учитель технологии Дратух Наталья Павловна

Программа специального основного общего образования по профессионально-трудовому обучению (IX)

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании»; Закон «Об образовании Томской области».
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, «Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12.2002 г., № 919.
3. Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов, 26.12.2000 г.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению отводится – 476 часа (14 часов в неделю).

Программа предусматривает подготовку, учащихся специального (коррекционного) класса VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических

знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;

развитие мышления, способности к пространственному анализу;

формирование эстетических представлений и вкуса;

воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, **задачи:**

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды, скоростным приемам труда на швейных машинах.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учетом нужд школы.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
фасоны отрезного платья;
готовые выкройки;
технологию пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;
знать приспособления к швейным машинам;
трудовое законодательство;
терминологию влажной тепловой обработки.
правила безопасной работы;
основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

определять волокнистый состав тканей;
использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
ориентироваться в задании по образцам;
строить чертежи выкроек в натуральную величину;
работать на машине с различными приспособлениями;
выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
выполнять чистку и смазку швейных машин;
рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности**и повседневной жизни:**

- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания;
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

Формы проведения промежуточной и итоговой диагностики: самостоятельная работа, контрольная работа.

Материально обеспечение: мастерская, швейные машины, гладильная доска, образцы, наглядные пособия.

Годовой план по профессионально-трудовому обучению в 9 классе.

№ темы	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	8
2	Промышленные швейные машины	22
3	Волокна, ткани и нетканые материалы	21
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	34
5	Изготовление платья, отрезного по линии талии или бедер	42
6	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	19
7	Основы рукоделия	10
8	Организация труда и производства на швейных предприятиях	20
9	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	30
10	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	10
11	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	38
12	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	30
13	Практическое повторение	51
14	Подготовка к экзаменам (теоретическая часть)	35
15	Подготовка к выполнению практического экзаменационного задания	86
16	Самостоятельные и контрольные работы	20

Итого: 476 часов.

Составила: Н.В. Драчук

График самостоятельных работ по профессионально-трудовому обучению в 9 классе.

Четверть	Самостоятельная работа	№ урока
I	Входная диагностика	
I	Самостоятельная работа по теме: «Обработка рукава «крылышко» в масштабе 1:4 (по готовому крою)».	109-112
II	Самостоятельная работа по теме: «Пошив детского фартука закругленной формы с отделкой окантовочным швом».	220-224
III	Самостоятельная работа по теме: «Пошив по готовому крою летних шорт без предварительного сметывания».	374-378
IV	Контрольная работа по теме: «Представить готовое изделие для защиты».	471-476

Основное содержание

I четверть 112 часов

Раздел I. Вводное занятие (2 ч)

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Раздел II. Промышленные швейные машины (22 ч)

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Компьютеризированная вышивальная швейная машина. Компьютеризированная вязальная швейная машина. Распошивальная швейная машина.

Умение. Работа на универсальной швейной машине. Работа на вышивальной, вязальной, распошивальной швейных машинах.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Раздел III. Волокна, ткани и нетканые материалы (21 ч)

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды..

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Раздел IV. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (11 ч)

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работа. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Раздел V. Изготовление выкройки, образцов и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (42 ч)

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

Раздел VI. (4 ч)

Раздел VII. Самостоятельная работа (4 ч)

Обработка рукава «крылышко» в масштабе 1:4 (по готовому крою).

II четверть 112 часов

Раздел VIII. Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть.

Раздел IX. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (9 ч)

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Раздел X. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (19 ч)

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раздел XI. Организация труда и производства на швейной фабрике (20 ч)

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Раздел XII. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (30 ч)

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или

обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Раздел XIII. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (10 ч)

Раздел XIV. Практическое повторение (3 ч)

Выполнение заказов школы (изготовление костюмов).

Раздел XV. Самостоятельная работа (5 ч)

Пошив изделий по готовому крою (детский фартук).

III четверть 154 часов

Раздел XVI. Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть.

Раздел XVII. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (38 ч)

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Раздел XVIII. Изготовление брюк на основе готовой выкройки (30 ч)

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Раздел XIX. Практическое повторение (30 ч)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клиневой юбки с оборками, ночной сорочки.

Раздел XX. Подготовка к экзаменам (теоретическая часть) (35ч)

Раздел XXI. Повторение экзаменационных вопросов (14ч)

Раздел XXII. Самостоятельная работа (5ч)

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть 98 часов

Раздел XXIII. Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть.

Раздел XXIV. Подготовка к экзамену (повторение билетов) (4 ч)

Раздел XXV. Пошив экзаменационного изделия (86 ч)

Выбор фасона, ткани, фурнитуры, отделки изделия. Снятие выкроек с журналов мод. Раскрой и подготовка изделия к примерке. Пошив экзаменационного изделия согласно технологической последовательности. Контроль качества готового изделия.

Раздел XXVI. Контрольная работа (6ч)

Предварительная защита экзаменационного изделия.

Соответствует программному материалу

Утверждено

Заместитель директора по УВР

Директор МКОУ «ОШ ОВЗ №10»

Н.В.Драчук

города Асино

Заместитель директора по КР

А.А. Лихачева

С.В. Киселева

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Примечание
I четверть 112 ч (14 ч в неделю)			
Раздел I. Введение (2 ч)			
Цель: Рассказать о программе и задачах курса «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе, о выпускном экзамене; воспитывать чувство ответственности.			
1, 2	Вводное занятие.	2	
Раздел II. Промышленные швейные машины (22 ч)			
Цель: Познакомить учащихся с видами промышленных швейных машин, их обозначением, назначением, и основными характеристиками; развивать пространственное представление, техническое мышление и память.			
3, 4	Машинные стежки и строчки.	2	Челночный, цепной стежки
5-7	Виды и обозначения швейных машин. Промышленные швейные машины	3	Универсальные, специальные швейные машины
8-10	Общие сведения о швейных машинах. Специальные и универсальные шв. машины	3	Вылет рукава Крутка ниток
11-13	Обметочная швейная машина. Швейные машины потайного стежка. Распошивальная швейная машина	3	Обрезка лишней ткани
14-16	Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам.	3	Машины-полуавтоматы
17-24	Работа на вышивальной швейной машине. Работа на вязальной швейной машине	8	Конусная спираль

Раздел III. Волокна, ткани и нетканые материалы (21 ч)

Цель: Ознакомить учащихся с синтетическими волокнами, их свойствами; классификации тканей, ассортиментом тканей и синтетических волокон; научить определять волокнистый состав тканей; воспитывать внимательность.

25-27	Получение, свойства и применение синтетических волокон. Общая характеристика ассортимента тканей	3	Прядильный раствор или расплав
28, 29	Ассортимент тканей из искусственных и синтетических волокон и нитей	2	Ассортимент
30	Входная диагностика. Тестовая работа по проверке знаний за прошлый учебный год	1	
31, 32	Сведения о классификации тканей Классификация пряжи и нитей	2	Классификация
33, 34	Определение волокнистого состава тканей Способы определения волокнистого состава тканей	2	Лабораторный метод и органолептический
35, 36	Технологические свойства тканей из синтетических волокон Механические свойства тканей Физические свойства тканей	2	Скольжение, осыпаемость, усадка, прорубаемость
37,38	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Уход за изделиями из синтетических тканей	2	Уход
39-42	Сведения о тканях из натуральных волокон Нетканые материалы. Способы производства нетканого материала	4	Флизелин, фильц
43-45	Ассортимент и свойства нетканого материала Сортность нетканого материала	3	Сортность

Раздел IV. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (11 ч)

Цель: Научить учащихся моделированию и обработке рукавов; построению и обработке плосколежащих воротников; прививать исполнительские умения.

46, 47	Моделирование рукавов. Виды рукавов по покрою. Изготовление выкроек рукавов	2	Рукав «фонарик»
48-50	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	3	Расчет длины резиновой тесьмы
51-53	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	3	Линия перегиба

54-56	Изготовление выкройки рукава «крылышко». Способы обработки рукава	3	Рукав «крылышко»
<p>Раздел V. Изготовление выкройки, образцов и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (42 ч)</p> <p>Цель: Научить учащихся изготовлению выкройки, раскрою и пошиву цельнокроеного платья, отрезного по линии талии или линии бедер; развивать конструкторские и исполнительские умения.</p>			
57, 58	Платье отрезное по линии талии или бедер. Выбор и описание фасона платья	2	Лиф
59, 60	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4	2	Лиф, юбка
61, 62	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4	2	
63-65	Моделирование платья. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	3	Фасон
66-68	Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке	3	Припуски Перевод меловых линий
69-71	Проведение примерки платья. Обработка платья после примерки. Устранение выявленных дефектов	3	Дефекты
72-74	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя	3	Талиевые вытачки
75-77	Обработка плечевых срезов лифа. Обработка срезов на краеобметочной машине	3	Оверлок
78-80	Обработка боковых срезов лифа. Стачивание боковых срезов лифа. Способы обработки стачного шва	3	Взаутюжку, вразутюжку
81-83	Обработка среза горловины. Раскрой и обработка воротника	3	Обтачивание
84-86	Соединение воротника с горловиной. Вметывание и втачивание воротника в горловину	3	Вметывание
87-89	Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой	3	Стачивание, настрачивание
90-92	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза изделия	3	Припуск на подгибку

93-95	Втачивание рукавов в пройму изделия. Левый и правый рукав в изделии	3	Окат рукава
96-98	Обметывание петель. Пришивание фурнитуры. Окончательная отделка изделия	3	Фурнитура
Раздел VI. Основы рукоделия (10 ч)			
99-101	Основы вышивания: виды вышивки, основные приемы различных видов вышивки	3	Гладь, крест и др.
102-105	Основы бисероплетения: вышивка бисером, приемы бисероплетения	4	Плетение. Вышивка бисером
106-108	Основы вязания: лицевая и изнаночная гладь, «резинка»	3	
Раздел VII. Самостоятельная работа (4 ч)			
Цель: Выявить качество знаний и умений полученных учащимися в I четверти.			
109-112	Обработка рукава «крылышко» в масштабе 1:4 (по готовому крою)	4	

II Четверть 112 ч (14 ч в неделю)			
Раздел VIII. Вводное занятие (2 ч)			
Цель: Познакомить учащихся с задачами II учебной четверти.			
113-114	Вводное занятие	2	Инструктаж
Раздел IX. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (23 ч)			
Цель: Научить учащихся построению и обработке плосколежащих воротников; прививать исполнительские умения.			
115-133	Плосколежащие воротники. Изготовление выкройки воротника. Обработка плосколежащего воротника на образце	10	Кант
134-137	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия косой обтачкой. Виды отделки воротников	13	Двойная обтачка
Раздел X. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (19 ч)			
138-144	Знакомство с готовыми выкройками. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	7	Лист-вкладыш
145-150	Способы перевода готовых выкроек с журналов мод. Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину	6	Калька
151-156	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	6	Масштаб 1:10
Раздел XI. Организация труда и производства на швейных предприятиях (20 ч)			

157-162	Виды производства и структура швейного предприятия. Оборудование отделочного цеха. Прессы, паровоздушные манекены. Основные рабочие профессии швейного производства	6	Массовое производство
163-168	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловых работ. Организация рабочего места на швейной фабрике	6	Терминология влажно-тепловой обработки
169-172	Безопасность труда на швейных фабриках. Сведения о трудовом законодательстве на предприятиях	4	Трудовой кодекс РФ
173-176	Кодекс законов о труде. Трудовой договор	4	Трудовой договор

Раздел XII. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (30 ч)

Цель: Познакомить учащихся с особенностями изготовления изделий в массовом производстве одежды; научить обработке пройм и соединению рубашечного рукава с проймами; прививать навыки культуры труда и аккуратности.

177-180	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	4	Лекала-эталоны, рабочие лекала
181-184	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	4	
185-192	Обработка среза проймы подкройной обтачкой	8	Проймы
193-196	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива платья с рубашечными рукавами	4	Открытые проймы
197-206	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	10	Настрочной шов

Раздел XIII. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (10 ч)

Цель: Дать представление о верхней поясной одежде; изучить последовательность пошива поясных швейных изделий; воспитывать эстетический вкус.

207-210	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий	4	Передняя и задняя половинки брюк
211-212	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2	Комплект лекал
213-216	Последовательность пошива поясных швейных изделий	4	Основное правило

Раздел XIV. Практическое повторение (3 ч)

Цель: Закрепить полученные знания и умения выполняя заказы школы; развивать творческие

способности.			
217-219	Выполнение заказов школы (изготовление карнавальных костюмов). Выбор фасона изделия. Раскрой и пошив изделия: платье, юбка, брюки, блузка Окончательная отделка изделия	3	
Раздел XV. Самостоятельная работа (5 ч)			
Цель: Проверить качество знаний и умений полученных во II четверти.			
220-224	Пошив детского фартука закругленной формы с отделкой окантовочным швом	5	Готовый крой
III четверть 154 ч (14 ч в неделю)			
Раздел XVI. Введение (2 ч)			
Цель: Познакомить учащихся с планом работы в новой четверти; провести инструктаж по охране труда.			
225, 226	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	Инструкции
Раздел XVII. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (38 ч)			
Цель: Научить учащихся обработке шлевок, карманов, застежек и пояса в поясных изделиях; развивать исполнительские умения.			
227-229	Обработка шлевок. Изготовление шлевок на образцах из различных тканей	3	Шлевки
230-234	Обработка гладких накладных карманов. Изготовление накладного кармана на образце	5	
235-237	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	3	«Джинсовый шов»
238-242	Обработка застежки в среднем шве. Варианты втачивания застежки-молнии	5	Тесьма-молния
243, 244	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2	Прокладка в пояс
245-250	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	6	Длина, ширина пояса
251-256	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	6	
257-259	Обработка верха поясного изделия кулисой с резинкой	3	Кулиса
260-	Обработка нижнего среза юбки. Обработка	5	Брючная тесьма

264	нижних срезов брюк		
Раздел XVIII. Изготовление брюк на основе готовой выкройки (30 ч)			
Цель: Научить учащихся построению выкроек, раскрою и пошиву брюк в правильной технологической последовательности; воспитывать внимательность, дисциплинированность; прививать навыки культуры труда.			
265	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	1	Описание
266	Анализ изделия и планирование работы	1	
267, 268	Изготовление выкройки прямых брюк	2	
269, 270	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой	2	
271	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке	1	Стрелки
272	Проведение примерки брюк	1	
273	Обработка шлевок	1	Шлевки
274, 275	Обработка накладных карманов	2	
276, 277	Обработка пояса	2	Длина пояса
278	Обработка вытачек	1	Сутюживание
279, 280	Соединение карманов с деталями передних половинок	2	
281	Обработка боковых срезов	1	
282	Обработка шаговых срезов	1	Шаговый срез
283, 284	Обработка среднего среза	2	
285, 286	Обработка застежки	2	
287	Обработка среза сидения	1	Срез сидения
288- 290	Обработка верхнего среза	3	Вешалки
291, 292	Обработка нижнего среза	2	Брючная тесьма
293, 294	Окончательная отделка изделия	2	
Раздел XIX. Практическое повторение (подготовка к экзамену) (30 ч)			

Цель: Повторить и закрепить умения, полученные в предыдущие годы обучения.			
295	Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву	1	
296, 297	Обработка оборки	2	Косой срез
298, 299	Соединение оборки с деталью фартука	2	Сборка
300, 301	Обработка пояса	2	
302, 303	Обработка верхнего среза фартука поясом	2	
304	Окончательная отделка фартука	1	
305	Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву	1	
306, 307	Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины	2	Подкройная обтачка
308	Обработка боковых срезов сорочки	1	Двойной шов
309, 310	Обработка нижних срезов рукавов	2	
311, 312	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Способы обработки нижнего среза изделия	2	Шов вподгибку
313	Окончательная обработка. Контроль качества швейного изделия	1	
314	Анализ образца клиневой юбки с оборкой. Планирование работы	1	Клин
315- 317	Соединение клиньев юбки, обмётывание	3	
318, 319	Обработка оборки	2	Отлетной срез
320, 321	Соединение оборки с юбкой	2	
322, 323	Обработка верхнего среза юбки кулиской	2	Кулиса
324	Окончательная обработка юбки. Контроль качества швейного изделия	1	

Раздел XX. Подготовка к экзаменам (теоретическая часть), (35 ч)

Цель: Записать и разобрать теоретические вопросы входящие в экзаменационные билеты; развивать

память, ответственность.			
325-332	<p>Классификация одежды. Её роль в жизни человека. Виды производства одежды</p> <p>Хлопчатобумажные, льняные волокна, ткани из них, свойства этих тканей</p> <p>Виды белья, ткани для их изготовления</p> <p>Бельевые швы. Технические требования</p> <p>Техника безопасности при работе с утюгом</p>	8	<p>Классификация</p> <p>Сырье</p> <p>Нательное, постельное</p>
333, 334	Повторение предыдущих тем	2	
335-340	<p>Шерстяные, шелковые волокна, ткани из них, свойства этих тканей, их применение</p> <p>Правый, левый рукав. Виды обработки нижнего среза рукава</p>	6	<p>Усадка, сминаемость</p> <p>Окат рукава</p>
341, 342	Повторение предыдущих тем	2	
343-348	<p>Основные и дополнительные детали швейных изделий</p> <p>Назначение швейной машины. Основные рабочие механизмы. Приспособления к швейным машинам</p> <p>Виды отделки швейных изделий, её назначение</p> <p>Техника безопасности при работе на машине с электроприводом</p>	6	<p>Лиф</p> <p>Приспособления</p> <p>Мережка</p>
349, 350	Повторение предыдущих тем	2	
351-356	<p>Фасон, силуэт. Их описание</p> <p>Рукав, виды рукавов, правила вметывания рукавов</p> <p>Обтачка, виды обтачек</p> <p>Значение, строение и установка машинной иглы</p>	6	<p>Фасон, силуэт</p> <p>Долевая, поперечная, косая</p> <p>Колба</p>
357-359	Повторение предыдущих тем	3	
<p>Раздел XXI. Повторение экзаменационных вопросов (14 ч)</p> <p>Цель: Проверить теоритические знания экзаменационных вопросов; развивать внимательность и память; воспитывать чувство ответственности</p>			

360-364	Повторение тем уроков 324-331	5	
365-369	Повторение тем уроков 334-339	5	
370-373	Повторение тем уроков 342-347	4	
Раздел XXII. Самостоятельная работа (5 ч)			
Цель: Проверить знания и умения полученные в III четверти.			
374-378	Пошив по готовому крою летних шорт без предварительного сметывания	5	Запошивочный шов
IV четверть 98 ч (14 ч в неделю)			
Раздел XXIII. Введение (2 ч)			
Цель: Познакомить учащихся с планом работы на четверть. Рассказать о сроке и порядке проведения экзамена.			
379, 380	Вводное занятие	2	
Раздел XXIV. Повторение экзаменационных вопросов (4 ч)			
Цель: Проверить теоритические знания экзаменационных вопросов; развивать внимательность и память; воспитывать чувство ответственности			
381-384	Повторение тем уроков 350-355	4	
Раздел XXV. Пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения с экзаменационным (86 ч)			
Цель: Выбрать и пошить экзаменационное изделие, соблюдая технологию; воспитывать эстетический вкус; прививать навыки культуры труда и аккуратности.			
385-390	Выбор фасона изделия. Описание фасона. Выбор ткани, фурнитуры, отделки	6	Расчет расхода ткани
391-404	Снятие выкроек с журналов мод. Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке Подготовка к примерке. Проведения примерки, изменения после примерки	14	Лист-вкладыш Перевод меловых линий
405-424	Обработка вытачек, плечевых, боковых срезов. Обработка подбортов, воротников, карманов и других отделочных деталей	20	
425-434	Обработка горловины. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами	10	Окат, пройма
435-452	Обработка нижнего среза изделия, петель, пришивание пуговиц. Обработка пояса	18	Притачной, завязывающийся пояс
453-	Окончательная отделка. Проверка качества	8	

460	готового изделия		
461-470	Подготовка защиты экзаменационного изделия	10	
Раздел XXVI. Контрольная работа (6 ч)			
Цель: Научить умению представлять выполненную работу; развивать творческие способности.			
471-476	Представить готовое изделие для защиты	6	
	Итого:	476 ч	

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2011 г.
2. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
3. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
4. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)

Печатные пособия

1. Учебная коллекции «Хлопок», Министерство образования РСФСР.
2. Учебная коллекции «Лён», Министерство образования РСФСР.
3. Учебная коллекция «Ткани животного происхождения».
4. Учебная коллекция «Основные виды промышленного сырья», Москва.
5. Учебная коллекция «Ткани искусственного происхождения», Министерство образования РСФСР.

Оборудование:

Электрические бытовые швейные машины, оверлок, гладильная система, распошивальная машина, вышивальная машина, вязальная машина, компьютер, МФУ, интерактивная панель.