

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья № 10 города Асино
Томской области»**

Мастер -класс

**« Развитие мотивации у детей РАС
с помощью нетрадиционного рисования
СОЛЬЮ»**

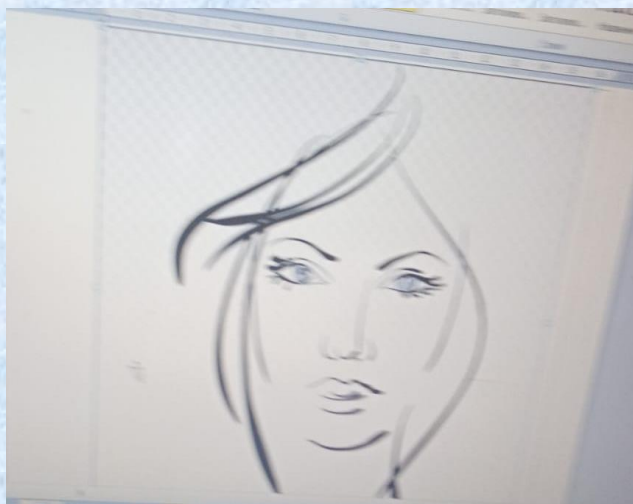
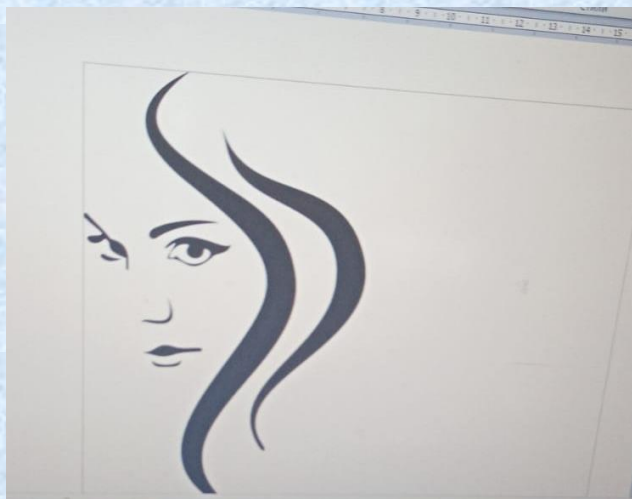


**Выполнила работу:
Асеева С.А, учитель**

І часть- теоретическая



II часть- практическая «Эскизы портретов»



II часть- практическая

Расскажи мне – и я забуду,

Покажи мне- и я запомню,

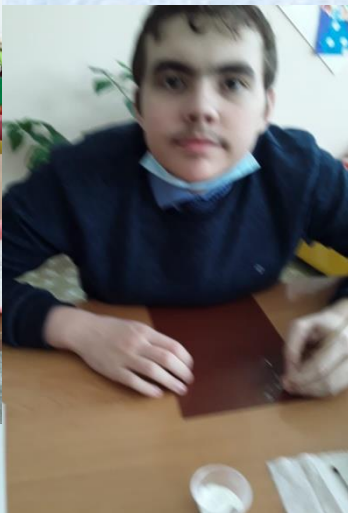
Дай мне самому сделать это – и
я пойму!



II часть- практическая



1.



2.



3.



4.



6.



5.

- 1.Подготовительный этап.
- 2.Рисуем эскиз карандашом.
- 3.Наносим клей ПВА на заготовку.
- 4.Засыпаем солью поэтапно.
- 5.Придавливаем листом бумаги, убираем излишки соли.
- 6.Работа готова.

Сенсорное развитие

«Ум ребёнка находится на его пальчиках»

Сухомлинский В.А.



Представьте, что вы с ребенком на берегу моря играете с песком. Ребенок набирает соль в ладони, медленно сыпает между пальцев. Очень полезно перетирать соль между ладоней.

Сенсорное развитие

«Руки- видимая часть полушарий головного мозга»



**Представим себе, как волны
набегают на берег и шуршат,
скатываясь назад в море.**



«Каждое движение ребёнка- это ещё одна складочка в коре больших полушарий»

На следующем этапе предлагаю усложнить задания



- Готовим ёмкость для соли - подойдет пластиковый контейнер. Количество соли должно быть достаточным, чтобы в нем могли скрыться мелкие предметы.
- Спрячьте в контейнер с солью два шарика разного цвета. Попросите найти и показать сначала синий, затем зеленый. Называйте цвета вслух вместе с учащимися.



Зрительно-слуховая синестезия (восприятие)

- Берем соль в кулак и насыпаем её на разные поверхности (стол, барабан, кастрюля, стакан и т.д.)
- Во время работы слушаем как кристаллики соли звучат на разных поверхностях.
- Зрительно контролируем количество насыпаемой соли на поверхность предмета.



Работа с солью используется на уроках

(математики, чтения, русского языка)



Не забываем про буквы и цифры. Называем букву или цифру, просим ребенка написать.

Работа с солью используется на уроках (окружающего мира по теме: «Зима»)



Соль- это творчество!



III часть- итоговая рефлексия



Сегодня я узнала...

Мне было...

Теперь я могу...

Меня удивило...

Мне бы хотелось...

Спасибо за внимание!

Хлеб – соль!

Пожелание

добра,

достатка,

благополучия!

